







CURSO DE ESPECIALIZACIÓN 4G

Fecha y hora: Jueves 18 de junio, de 11.00 a 14.30 (Parte 1) y de 16.00 a 18.30 (Parte 2)

Sede: El curso se desarrollará en las instalaciones de la Confederación Nacional de Autoescuelas (CNAE)

Avda. Juan Pablo II, 54. 28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid

Transporte: Recogida de asistentes en el Hotel Miguel Ángel (C/ Miguel Ángel, nº 29-31) a las 10.00 am.

Imprescindible puntualidad.

Al finalizar el curso, los participantes se trasladarán de la sede al Hotel Miguel Ángel, horario previsto de

Ilegada: 19.30

Parte 1: EL SIMULADOR COMO HERRAMIENTA DE PERCEPCIÓN DEL RIESGO.

CURSO DE ENTRENAMIENTO DE SITUACIONES DE RIESGO. EL SIMULADOR COMO HERRAMIENTA DE PERCEPCIÓN DEL RIESGO.

Objetivos generales

Descripción de los procesos humanos que ocurren durante la percepción de un riesgo para comprender cómo implementarlos en un simulador.

Poner de manifiesto el lema:

"Riesgo que no se percibe no puede evitarse"

Objetivos específicos

Conseguir que el aspirante perciba en un grado elevado de similitud las situaciones de riesgo que encontrará, con mayor probabilidad, en la carretera.

Permitir al aspirante entrenar situaciones de riesgo que, en la formación real con el vehículo sería imposible por su peligrosidad (adelantamientos, derrapes, vuelcos, etc.)

Ensayar situaciones de tráfico que, por la ubicación de la escuela serán difíciles de encontrar (carreteras de montaña, conducción nocturna, meteorología adversa, etc.)

Metodología y duración

Primera parte:	Segunda parte:	Tercera parte:
Descripción del proceso perceptivo del ser	Dinámica del movimiento	Los aspirantes utilizan, con el asesoramiento del
humano.	en el cerebro, ejercicios en	profesor, el simulador para ensayar las distintas
Visión – percepción vestibular – estímulos	aula de pérdida de control	situaciones de riesgo que, a menudo, pasan
hápticos.	visual / vestibular.	desapercibidas por los conductores.
El cerebro como interpretador de estímulos.		

Duración: 3 horas.

Material didáctico

Presentaciones powerpoint/prezi y bibliografía propia de la editorial CNAE. Simulador CNAE.

Evaluación

Método de evaluación continua. Se analizarán todos los supuestos planteados por los alumnos y por el profesor para asegurarse de que se ha comprendido el funcionamiento de la percepción del riesgo por parte del cerebro humano y su reproducción en el simulador.

Se entregará un diploma propio que describirá el programa y los contenidos del curso y que acreditará la asistencia y superación del mismo.



Asociación **E**spañola de la **C**arretera









CURSO DE ESPECIALIZACIÓN 4G Parte 2: Simuladores: Herramienta pedagógica

CURSO SIMULADORES: HERRAMIENTA PEDAGÓGICA APTA PARA CUALQUIER NIVEL FORMATIVO INICIAL DEL ASPIRANTE

Objetivos generales

Descripción del funcionamiento del simulador como herramienta formativa apta para la enseñanza, desde el inicio, de la conducción.

Enfoque pedagógico de esta herramienta para comenzar la formación del conductor cualquiera que sea su nivel formativo inicial.

Objetivos específicos

- Identificar y analizar las ventajas que supone la utilización de un simulador en la formación de conductores con independencia del nivel inicial.
- Proporcionar un conocimiento detallado de todas las posibilidades que ofrece el simulador en la formación de los conductores, con especial atención a la percepción del riesgo.
- Elaborar una programación formativa que permita optimizar la efectividad de los simuladores como herramienta didáctica.

Metodología y duración

El alumno recibe una formación teórica de la descripción y funcionamiento del simulador.

Se analizan las ventajas y posibilidades que ofrecen los simuladores en la formación de conductores.

Se realizan diferentes pruebas prácticas en el simulador con el fin de que el alumno pueda practicar la conducción en diferentes entornos y situaciones, realizar maniobras que entrañen peligro, analizar su tiempo de reacción, etc.

Duración: 2 horas 30 minutos.

Material didáctico

Presentaciones powerpoint/prezi y bibliografía propia de la editorial CNAE. Simulador CNAE.

Evaluación

Método de evaluación continua.

Se entregará un diploma propio que describirá el programa y los contenidos del curso y que acreditará la asistencia y superación del mismo.

NOTA IMPORTANTE: ES NECESARIO INSCRIBIRSE AL CURSO CON ANTELACIÓN. PLAZAS LIMITADAS.







